

Первые



ОБЩЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ДВИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»



**БУДЬ
В КУРСЕ**



ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ. №3 СЕНТЯБРЬ '23

СОДЕРЖАНИЕ

стр. **3**

РЕТРО
ПУБЛИКАЦИИ

стр. **8**

СТАТЬИ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ
ПЕРИОДИКИ

стр. **12**

НОВЫЕ
ПЕЧАТНЫЕ ИЗДАНИЯ

стр. **16**

НОВОСТНАЯ
ЛЕНТА

стр. **27**

СОБЫТИЯ
МЕСЯЦА

Уважаемые Коллеги!

Вы держите в руках третий информационный бюллетень «Будь в курсе», содержание которого касается организации воспитательной работы в детском и молодежном движении в ретроспективе исследований и разработок XX века. Сквозь призму научного осмысления социально-политических и психолого-педагогических основ данной деятельности мы продолжаем систематизировать эффективные инструменты, актуальные педагогические технологии и подходы. Так, в текущем дайджесте в разделе «ретро публикации» представлено описание системы общественно-политической деятельности, которая открывала для советской молодежи широкие возможности саморазвития. Прекрасным примером детской журналистики и сегодня остаются издания «Чиж» и «Еж», служившие настоящим навигатором в мир

избранной поучительной литературы для октябрят и пионеров. В современных научных пособиях представлены исследования разных аспектов волонтерской деятельности и летней оздоровительной кампании как фундаментальных основ детских общественных объединений. Актуальные новости Движения Первых в следующей за ними подборке служат подтверждением тому, что эти направления сохраняют свое значение в нашей организации. Уважаемые педагоги и наставники! Значимость результатов исследований педагогических практик, которые накапливались десятилетиями, сложно переоценить. Качество нашей работы сегодня в том числе зависит от того, сможем ли мы задействовать их в нашей ежедневной работе.



Наталья Мандрова

Первый заместитель
Председателя Правления
Движения Первых

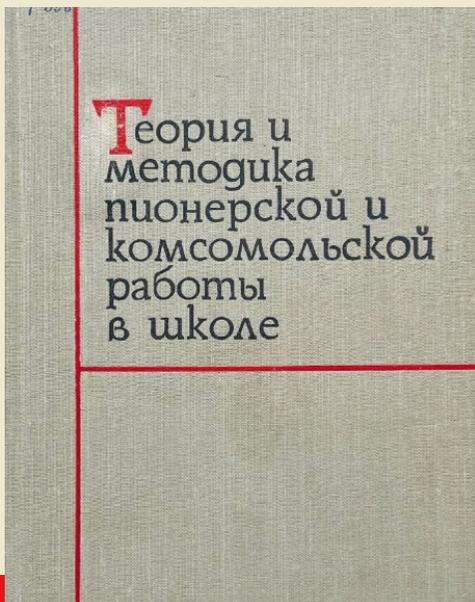
БУДЬ **В КУРСЕ**

№3 *СЕНТЯБРЬ '23*

РЕТРО
ПУБЛИКАЦИИ



ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА

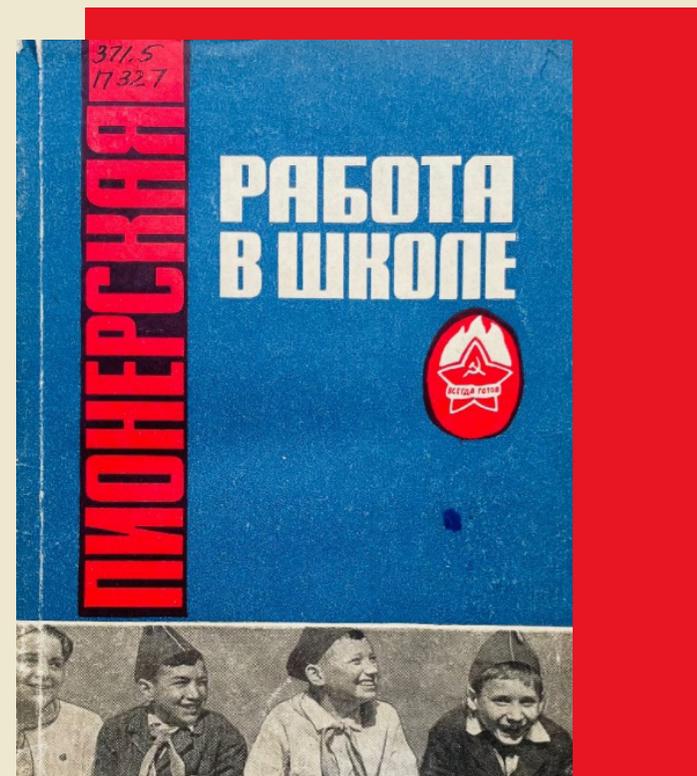


В пособии рассмотрены социально-политические и психолого-педагогические основы деятельности пионерской и комсомольской организации, содержание, формы и методы работы, вопросы руководства пионерской и комсомольской организациями. Учебное пособие предназначено для студентов педагогических институтов. При подготовке пособия имелось в виду, что основные понятия, которые характеризуют воспитательный процесс в школе, студентам знакомы из курсов педагогики, общей, возрастной и педагогической психологии.

Учебное пособие подготовлено по программе курса «Теория и методика пионерской и комсомольской работы в школе» и предназначено для студентов педагогических институтов.

Теория и методика пионерской и комсомольской работы в школе: [Учеб. пособие для пед. ин-тов по спец. № 2108 «История и педагогика» / В. В. Лебединский, Е. П. Белозерцев, А. К. Бруднов и др.]; Под ред. В. В. Лебединского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Просвещение, 1982. - 432 с.

ПИОНЕРСКАЯ



Сборник «Пионерская работа в школе» подготовлен методистами Ленинградского Дворца пионеров имени А. А. Жданова совместно с преподавателями кафедры педагогики института им. А. И. Герцена, а также педагогами и пионервожатыми ряда ленинградских школ. Авторы стремились обобщить наиболее ценный опыт пионерских дружин города.

Материалы, представленные в сборнике по темам соревнований в пионерском отряде, подготовки

пионерских лидеров, организации праздников в дружине и отряде, клуба веселых и находчивых, оказывали помощь школам в организации пионерской работы и послужили предметом творческого обсуждения.

Пионерская работа в школе: Сборник методических материалов в помощь работникам школ и дет. внешкольных учреждений. - Ленинград: Лениздат, 1965. - 152 с.: ил.: 20 см.



Книга даст толчок работникам детдвижения поставить во всю широту этот важный вопрос и мобилизует общественное мнение организации, продвинув его к скорейшему разрешению

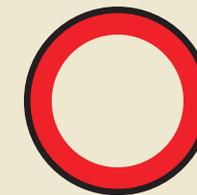
ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ работа пионеров

«...Жизненность вопроса об общественной работе пионер - организации и построенной на ней системы воспитания пионеров, освещаемые в этой книге, построенной на основе опыта работы самой организации, дает право предполагать, что книжка даст толчок работникам детдвижения поставить во всю широту этот важный вопрос и мобилизует общественное мнение организации, продвинув его к скорейшему разрешению.

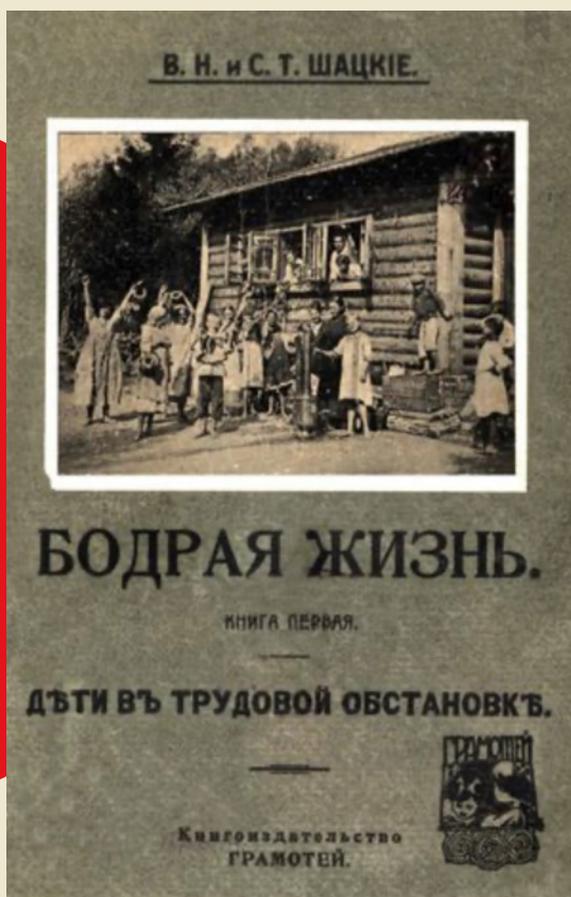
Построение материала в последовательном-историческом порядке дается с тем, чтобы каждый вожатый отряда с самой незначительной подготовкой мог бы разобраться в нем и осознать всю важность этой работы в сегодняшних условиях. Такое расположение облегчает также и подход к практическому проведению в жизнь основных мыслей этой книги.

В книжке не все виды общественной работы освещались широко, в ней взята наиболее важная отрасль ее, связывающая детскую организацию с организациями рабочего класса при фабриках и заводах. Общественная работа вокруг предприятий, более сложная потому, что она является основой всей системы воспитания».

Александров, И. Общественно-политическая работа пионеров / И. Александров. - [Москва] : Новая Москва, 1925. - 92. [2]. - (Библиотека рабоче-крестьянской молодежи. Пионерская работа / Под общей ред. М.К. Р.Л.К.С.М.).



БОДРАЯ ЖИЗНЬ



В автобиографической книге известного советского педагога XX века Станислава Теофиловича Шацкого представлен опыт создания и функционирования летней трудовой колонии для детей и подростков из рабочих семей одной из окраин Москвы, образованной в 1911 С. Т. Шацким и В. Н. Шацкой под Калугой. Свою педагогическую деятельность С.Т. Шацкий начал в 1905г. среди детей и подростков московских рабочих окраин, где вместе с А.У. Зеленко и другими педагогами создавал первые в России детские клубы. В 1905 г. С.Т. Шацкий и А.У. Зеленко открыли в Москве клуб для детей. В 1906 г. педагог организовал общество «Сетлемент», которое в 1908 г. было

Свою педагогическую деятельность С.Т. Шацкий начал в 1905 г. среди детей и подростков московских рабочих окраин, где вместе с А.У. Зеленко и другими педагогами создавал первые в России детские клубы.

закрыто полицией за пропаганду социализма среди детей, а сам Шацкий был арестован. С 1909 г. руководил обществом «Детский труд и отдых». В 1911 г. организовал колонию «Бодрая жизнь». В книге авторами описан эксперимент организации жизни детей на принципах разнообразной трудовой деятельности: самообслуживание, благоустройство территории, приготовление пищи, работа в огороде, саду, поле, на скотном дворе и др. Книга может быть полезна учителям, преподавателям и студентам педагогических вузов, а также всем, кто интересуется историей отечественного образования.

Шацкая Валентина Николаевна (1882–1978), Шацкий Станислав Теофилович (1878–1934). Бодрая жизнь: Из опыта дет. трудовой колонии. [Кн. 1] / В.Н. и С.Т. Шацкие. – Москва: Грамотей, 1915. – [2], 183 с., 18 л. ил.



ЖУРНАЛ

«ЧИЖ»

В истории советской детской литературы и журналистики «Чиж» и «Еж» стоят рядом и сегодня зачастую воспринимаются как близнецы, из которых первый адресован октябрятam, второй - пионерам.

В «Чижe», как и в «Еже», сотрудничали

*С. Маршак, Н. Заболоцкий,
А. Введенский, Д. Хармс;
Е. Чарушин, В. Бианки,
Б. Житков и другие.*

Редакторами «Чижа» были

*Г. Дитрих, Л. Желдин,
Н. Олейников, Р. Жуковская.*

Учитывая особенности психологии ребят младшего возраста, редакция «Чижа» весь познавательный и публицистический материал преподносила в виде игры, загадок.

В воспитании детей «Чиж» первостепенное место отводил литературе.

Обращаясь к малышам, журнал стремился не просто дать им интересные произведения, но в первую очередь выбрать из литературной сокровищницы мира самое ценное. Отсюда интерес к сказочникам: к братьям Гримм, Андерсену, Перро, Гауфу; к народным сказкам, собранным русскими и советскими фольклористами. Редакция отбирала из классического наследия «то, что способно возвысить человека в глазах детей».

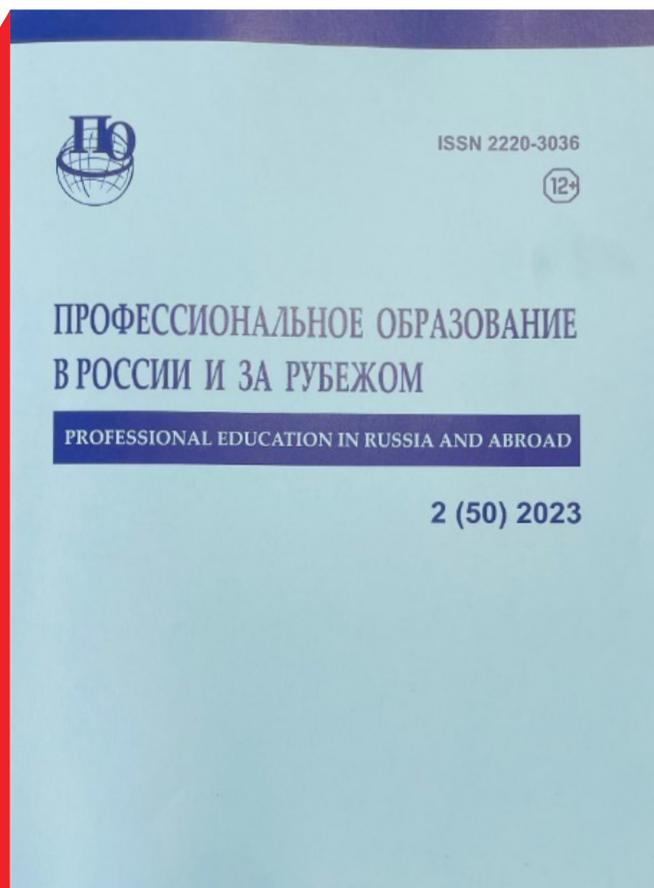
Учитывая особенности психологии ребят младшего возраста, редакция «Чижа» весь познавательный и публи-

цистический материал преподносила в виде игры, загадок, приключений, в рассказах-картинках. В журнале на 1 странице или на обратной стороне обложки обычно помещался маленький путеводитель по номеру, что-то вроде «Ключа к номеру», который был в журнале «Пионер». «Чиж» не печатал статей и очерков о природе, науке, путешествиях, зато в изобилии давал детям рассказы Б. Житкова, В. Бианки, Е. Чарушина, зимовщика В.Э. Петерсона, водолаза К. Золотовского, Вл. Беляева и др. О серьезном «Чиж», как и «Еж», умел рассказывать забавно, весело.



БУДЬ В КУРСЕ №3 СЕНТЯБРЬ '23

СТАТЬИ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ
ПЕРИОДИКИ



**СТАШКЕВИЧ, И.Р.,
КРУПИНОВА, Е.О.**

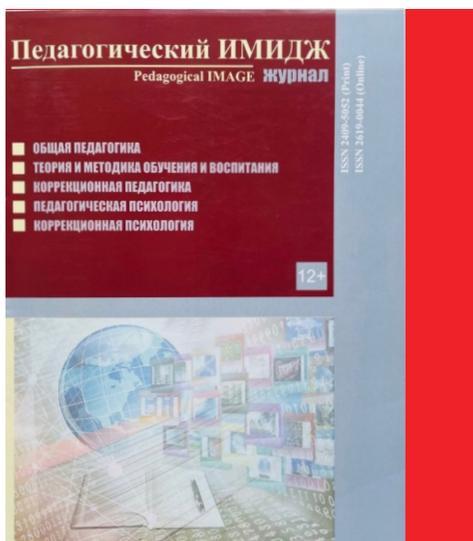
СИСТЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Челябинская область вошла в пилотный проект в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование» и с сентября 2022 года в профессиональных образовательных организациях региона была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее - Советник). Цель статьи - научно-методическое обоснование формирования динамической системы профессионального развития Советника профессиональной образовательной организации (ПОО).

Методологической основой выступили: изучение законодательной базы по вопросам воспитания; проведение опросов руководящих и педагогических работников системы среднего профессионального образования; анализ воспитательной среды ПОО региона; синтез системы профессионального развития советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В статье представлен опыт Челябинской области по научно-методическому сопровождению внедрения в регионе должности Советника и формированию системы его профессионального развития на основе дефицитов, выявляемых в практической деятельности (выстраивание взаимодействия с заместителем директора по воспитательной работе; координация и организация работы медиацентра ПОО и сопровождение воспитательной работы ПОО в социальных сетях; включение обучающихся в реализацию различных социальных проектов).

Сташкевич, И.Р., Крупинова, Е.О. Система профессионального развития: роль советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональной образовательной организации / И.Р. Сташкевич, Е.О. Крупинова // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2023. – №2. – С. 53-59..



ШИБАНОВА, Н.М.

ЦЕННОСТНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДЕТСТВА

В статье обосновывается актуальность исследования проблемы зависимости национальной безопасности страны от ценностного потенциала детства, формируемого в современных социокультурных условиях. Целью исследования является определение сущности ценностного потенциала детства, его актуальных характеристик как одного из условий обеспечения национальной безопасности. Автором анализируются угрозы национальной безопасности России, которые, в том числе, лежат в сфере влияния на

ценностный потенциал современного детства, навязывания детскому сообществу ценностных установок, мировоззренческих позиций, противоречащих традиционным российским духовно-нравственным ценностям.

Методологической основой исследования явились аксиологический, социокультурный, междисциплинарный подходы. Авторская дефиниция понятия «ценностный потенциал детства» в контексте актуального и перспективного смыслополагания предложена в следующей трактовке: ценностным потенциалом детства - это аксиосфера детства в совокупности ценностных ориентации, потребностей, мотивов и форм поведения и деятельности, основанных на традиционных российских духовно-нравственных ценностях, преобразующаяся в процессе взросления (движения к миру взрослых) в ценностный ресурс российского общества и определяющая устойчивость, эффективность и безопасность национального развития в будущем.

К системным мерам влияния на ценностный потенциал детства автор относит современные тенденции и практики воспитания, целенаправленно обеспечивающие закрепление в детском сообществе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Шибанова, Н.М. Ценностный потенциал детства в контексте стратегии национальной безопасности / Н.М. Шибанова // Педагогический ИМИДЖ. - 2023. - Т. 17, № 2. - С. 145-159.



В статье рассматриваются возможности волонтерской, наставнической деятельности, тьюторства в развитии, социализации воспитания детей и молодежи, раскрываются общие и специфические аспекты данных социальных практик, а также значимость их применения на современном этапе. В качестве отличительной характеристики данных социальных практик определяется событийность, позволяющая реализовать участникам взаимодействия свою субъектную позицию. Предложенные в

ИВАНОВА, И.И. ВОЛОНТЕРСТВО, НАСТАВНИЧЕСТВО, ТЬЮТОРСТВО

статье материалы, могут быть использованы в процессе обучения студентов по направлениям подготовки: «Организация работы с молодежью», «Психолого-педагогическое образование», «Педагогическое образование», уровни высшего образования - бакалавриат и магистратура в процессе освоения студентами дисциплин, содержательно раскрывающих вопросы теории и методики организации волонтерской, наставнической деятельности и тьюторства.

Иванова, И.И. Волонтерство, наставничество, тьюторство - три кита событийной социальной практики / И.И. Иванова // Профильная школа. - 2023. - №3. - С. 33-37.



ЖУРНАЛ ОБЖ
ИЮЛЬ №7 2023
ЛЕТО С ПЕРВЫМИ

Начало каникул было ознаменовано грандиозным праздником - фестивалем «Движения Первых». Главные события детства и юности начали свое движение 1 июня в Южно-Сахалинске.

В статье рассказывается о торжественной церемонии открытия фестиваля в Москве, на ВДНХ и разнообразной программе.

Так, в рамках фестиваля состоялся запуск «Университетских смен». При этом активности включали наполнение от высших учебных заведений по трем блокам: образовательному, культурно-просветительскому и спортивному. В свою очередь

представители детских лагерей и центров, ставших в этом году площадками движения для проведения масштабной оздоровительной кампании, рассказали о профильных сменах, а также всероссийских акциях, посвященных памятным датам и событиям. Все дни фестиваля работали экспозиции, посвященные проектам и направлениям «Движения Первых», проводились мотивационные дискуссии и встречи с государственными деятелями, известными спортсменами, звездами российской эстрады и представителями научного сообщества.

Лето с первыми: [События. Как стать участником движения?] // ОБЖ. – 2023. – №7. – С. 4–5.

В статье рассказывается о торжественной церемонии открытия фестиваля в Москве, на ВДНХ и разнообразной программе.

БУДЬ **В КУРСЕ**

№3 *СЕНТЯБРЬ '23*

НОВЫЕ

печатные издания



ЛАГЕРЬ ШКОЛЕ И ОБЩЕСТВУ: здоровый образ жизни



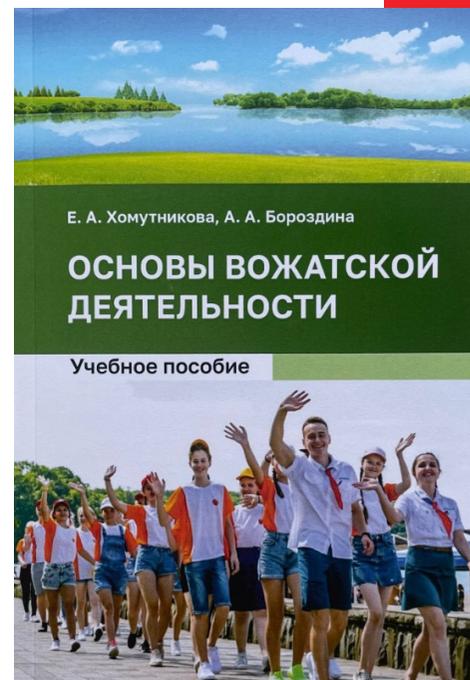
Научная монография, которая одновременно является учебным пособием, освещает вопросы, связанные с формированием на базе детских оздоровительных лагерей правильного понимания и основ здорового образа жизни у подрастающего поколения.

В книге приведены данные о состоянии здоровья современных детей и подростков, а также обозначены факторы, отрицательно влияющие на здоровье. Представлены технологии, стимулирующие двигательную активность детей и молодёжи. Предлагаются программы коррекционной работы по преодолению дисграфии, а также усовершенствованный комплекс нейрокоррекционной гимнастики «Вертикальный лифт».

В книге также представлен инклюзивный потенциал детских лагерей. Издание может быть использовано как учебное пособие, предназначенное для педагогов, организаторов различных программ детского отдыха и развития, исследователей и специалистов сферы экологического образования и устойчивого развития.

Лагерь школе и обществу: здоровый образ жизни, здоровьесберегающие и развивающие технологии, инклюзивная культура / Под общей ред. А. Н. Камнева и В. И. Панова. - Москва: Народное образование, 2023. - 598 с.

УДК 379.8.091.2



Хомутникова, Е. А. Основы вожатской деятельности: учебное пособие / Е. А. Хомутникова, А. А. Бороздина. - Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2023. - 100 с.

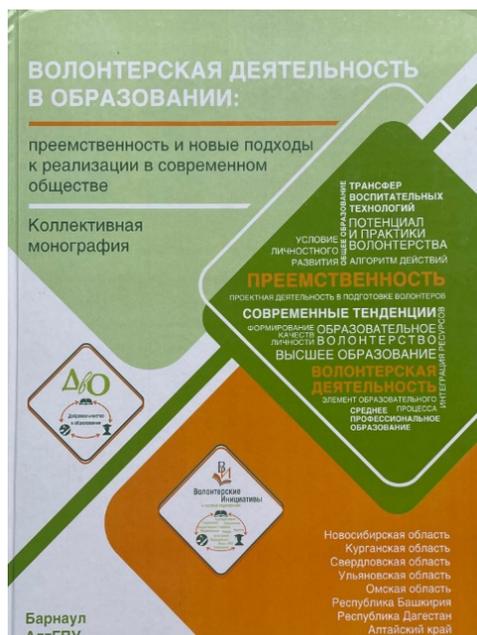
УДК 371.236

ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

учебное пособие

Настоящее пособие написано в соответствии с программой учебного курса «Основы вожатской деятельности». В нем с учетом современных взглядов психолого-педагогической науки изложены проблемы нормативно-правового и организационно-педагогического обеспечения деятельности вожатых в детском оздоровительном лагере. Материалы пособия помогают сформировать специальные умения, позволяющие эффективно осуществлять процесс взаимодействия с детьми и молодежью в детском оздоровительном лагере. Авторы рассматривают такие актуальные проблемы, как особенности деятельности вожатых в детских оздоровительных лагерях в соответствии с профессиональным стандартом, правовые основы деятельности вожатого, логика развития смены в детском оздоровительном лагере, этика и этикет вожатской деятельности, возрастные и психологические особенности детей, находящихся в детском оздоровительном лагере.

ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ



В Монографии представлен комплексный анализ понимания волонтерской деятельности как современной, актуальной и перспективной технологии в едином воспитательном пространстве (педагогические вузы, колледжи, школы, учреждения дополнительного образования) регионов.

Монография может быть полезна организаторам волонтерской деятельности, советникам по воспитанию, проректорам, заместителям директора, старшим методистам по воспитательной работе, а также педагогам, психологам и всем специалистам, работающим со школьниками и студентами.

Волонтерская деятельность в образовании: преемственность и новые подходы к реализации в современном обществе / Т.В. Баракина, О.В. Баянскин, А.А. Белов [и др.]; под науч. ред. Ю.А. Мельникова. – Барнаул : АлтГПУ, 2022. – 168 с.

УДК 372.87

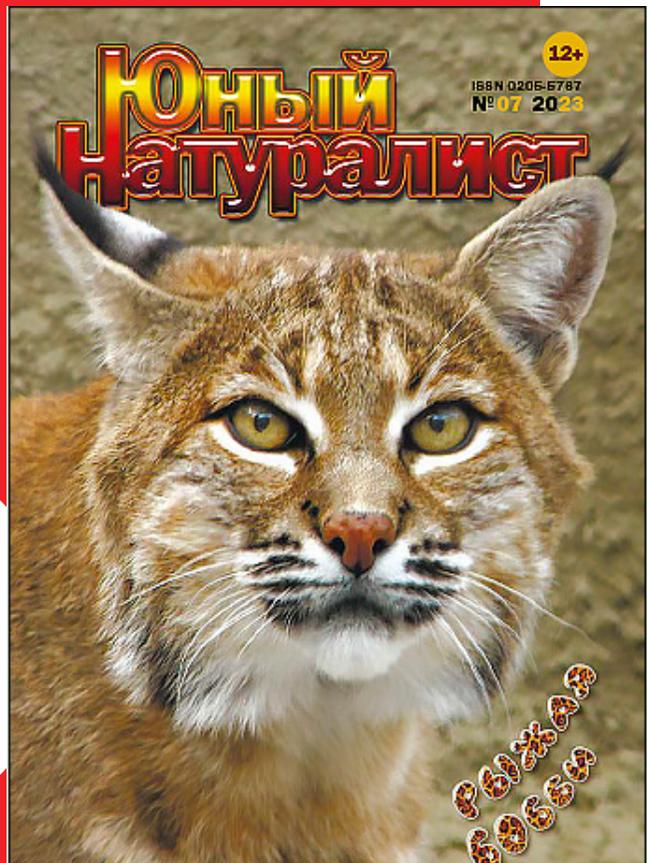


Ж Журнал адресован всем тем, кто хочет научиться учиться: и взрослым, и детям, а особенно подросткам. В каждом номере - около 100 страниц авторских материалов по естествознанию, современным технологиям, точным наукам, обществознанию, космосу, медицине, истории и многим другим актуальным и интересным темам!

РОССИЙСКИЙ
НАУЧНО-
ПОПУЛЯРНЫЙ
ЖУРНАЛ
«ДУМАЙ»

около 100 страниц авторских материалов по естествознанию

Никакой конкуренции с сетью: в журнале только проверенная информация, без фейков, и простые, понятные иллюстрации. Главное — научить подростков мыслить, искать и проверять на достоверность информацию, увлекаться интересным. Выходит ежемесячно тиражом 25 тысяч экземпляров и распространяется во всех регионах России.



ЖУРНАЛ

«ЮНЫЙ НАТУРАЛИСТ»

Основан в 1928 году

Ежемесячный советский и российский научно-популярный журнал для школьников о живой природе, затрагивающий вопросы природоведения, биологии и экологии. Журнал основан в 1928 году по инициативе директора московской станции «юннатов» Б. В. Всесвятского. В некоторые годы тираж журнала достигал почти 4 млн экземпляров.

Среди заявленных целей издания — воспитать у детей и подростков любовь к Родине и природе, дать ему в интересной, увлекательной форме знания по биологии и экологии. В журнал можно присылать свои рисунки, стихи.

Постоянные рубрики —

«Сто друзей ста мастей», «Тайны морей и океанов», «Лесная газета», «На коне — через века», «Страницы Красной книги», «Записки натуралиста», «Сделай сам», «Законы птичьей стаи», «Советы айболита», «Клуб почемучек», «Листая Брема», «Хоровод лепестков».

БУДЬ **В КУРСЕ**

№3 СЕНТЯБРЬ '23

НОВОСТНАЯ *ЛЕНТА*





ДЕВЯТАЯ СМЕНА В «АРТЕКЕ» ЗАВЕРШИЛАСЬ МУЗЫКАЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ «ЕСЛИ ВЫ ЕСТЬ – БУДЬТЕ ПЕРВЫМИ»

Девятая смена в «Артеке» завершилась музыкальной программой «Если вы есть – будьте первыми».

Финальным событием смены стала «Встреча перед расставанием», на которой ребята стали участниками музыкального шоу «Если вы есть – будьте первыми». Постановка была посвящена России и людям, которые смогли достичь успехов в спорте и реализовать свои мечты.

Гостями вечера стали участники специальной военной операции: Кавалер Ордена Мужества Илья Подорога и Герой России Олег Пивоваров.

Артековцы передали им письма для участников специальной военной операции.

Традиционно на «Встрече перед расставанием» по итогам 9-й смены 2023 года состоялось вручение главной награды детского центра – знака общественного признания «Звезда Артека» – за высокие личные достижения, успешное участие в программах лагеря, уважение сверстников и артековского сообщества.

https://edu.gov.ru/press/7431/devyataya-smena-v-arteke-zavershilas-muzykalnoy-programмой-esli-vy-est-budte-pervymi?utm_medium=email

ПЕРВОКЛАСНИКИ НОВЫХ РЕГИОНОВ ПОЛУЧИЛИ 30 ТЫСЯЧ ШКОЛЬНЫХ НАБОРОВ ОТ «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ» К 1 СЕНТЯБРЯ

Первоклассникам Херсонской и Запорожской областей, Донецкой и Луганской народных республик раздают школьные наборы, которые доставили детям представители Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Инициаторами акции выступили Минпросвещения России, «Движение Первых», Росмолодежь, президентская платформа «Россия – страна возможностей», Российское общество «Знание», Общероссийское движение «Народный фронт» и партия «Единая Россия».

Первыми в Херсонской области школьные принадлежности получили ребята из Генической санаторной школы-интерната, в Запорожской области – первоклассники двух школ Мелитополя. В школах новых регионов первоклассникам вручают рюкзаки от «Движения Первых» с полным комплектом школьных принадлежностей, блокнот-планер, светоотражатель, значок и силиконовый браслет движения, а также мешок для сменной обуви. Движение «Народный фронт» и платформа «Россия – страна возможностей» отправили ребятам наборы плотных тетрадей, а также стикерпаки, которыми можно украсить блокноты и дневники. От Российского общества «Знание» первоклассники получают пенал с ручками и карандашами и уникальное издание графических новелл о героях СВО, повествующих о мужестве российских военнослужащих» «В школах новых регионов первоклассникам вручают рюкзаки от «Движения Первых» с полным комплектом школьных принадлежностей, блокнот-планер, светоотражатель, значок и силиконовый браслет движения, а также мешок для сменной обуви»



В ПЕДВУЗАХ ЯРОСЛАВЛЯ, ЛИПЕЦКА И УФЫ ОТКРЫВАЮТСЯ НОВЫЕ «УНИВЕРСИТЕТСКИЕ СМЕНЫ»



https://edu.gov.ru/press/7366/v-pedvuzah-yaroslavl-ya-lipecka-i-ufy-otkryvayutsya-novye-universitetskie-smeny?utm_medium=email

Ребята из новых регионов России и активисты Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» в Год педагога и наставника приезжают в ведущие педагогические вузы на «Университетские смены».

В Ярославском государственном педагогическом университете (ЯГПУ) им. К.Д. Ушинского и Башкирском государственном педагогическом университете (БПГУ) имени М. Акмуллы открылась первая летняя «Университетская смена», в Липецком государственном педагогическом университете (ЛГПУ) им. П.П. Семенова-Тян-Шанского – четвертая. В ЯГПУ им. К.Д. Ушинского торжественное открытие смены состоялось в Ботаническом саду университета. Перед участниками выступили детские коллективы Ярославля и студенты университета. Под Гимн Российской Федерации был поднят Государственный флаг, а ребята вместе с жемчужинами завязали памятные ленточки в цветах российского триколора.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «Университетские профильные образовательные смены» реализуется Минпросвещения России, Минобрнауки России и Движением Первых. В рамках проекта для детей и подростков 12–17 лет из новых субъектов России

и активистов «Движение Первых» проходят образовательные смены на базе ведущих университетов России, включая педагогические вузы.

Для участников смен проводятся обзорные экскурсии с посещением объектов культурно-исторического наследия, музеев, театров, интерактивные образовательные занятия по истории и культуре России, спортивные мероприятия.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«Университетские профильные образовательные смены» реализуется Минпросвещения России, Минобрнауки России и «Движение Первых».

ГЛАВНОЕ ДВИЖЕНИЕ НАЧАЛОСЬ: КАК В СТРАНЕ ПРОШЛО ПЕРВОЕ ЛЕТО С ПЕРВЫМИ



О проектах, участниках, планах «новой пионерии» «КП» рассказал председатель правления Движения Первых Григорий Гуров:

«Задача стояла амбициозная - включиться в летнюю оздоровительную кампанию по всей стране в самых разных форматах. В лагерях, на каждой смене проходили Дни первых, на которых вожатые и наши ребята-активисты рассказывали о Движении, его миссии, ценностях. Проводили субботники, помогали пожилым, ухаживали за мемориалами, собирали книги для библиотек новых регионов, писали письма на фронт... Под знаком Первых прокатилась эстафета летних фестивалей федерального уровня ко Дню защиты детей, Дню молодежи, Дню семьи. Провели более 20 тематических форумов для активистов. Вышли и на международный уровень - в конце августа в лагерь «Друзья» в столицу Республики Татарстан съехались

больше 200 ребят из 10 стран. А всего в летних активностях Первых поучаствовало более 5 миллионов ребят. Помимо отдыха и развлечений ребята получали полезные знания и навыки, их нацеливали на осознанное лидерство, решение сложных задач и командную работу. Летние лагеря на базе университетов, когда ребята приезжают и десять дней живут в общежитиях или кампусах, знакомятся с учебными программами, преподавателями, студенческой жизнью. Уникальный формат профориентации. За лето на сменах побывали около 15 тысяч ребят из разных регионов, включая новые регионы. Их принимали 60 вузов-партнеров из Москвы, Питера, Поволжья, Северного Кавказа, Дальнего Востока. Спасибо им!

В «Университетских сменах» дети с 14 лет, а не только 11-классники».

<https://www.kp.ru/daily/27546/4813439/>



НА МОСКОВСКОМ УРБАНИСТИЧЕСКОМ ФОРУМЕ ПРОШЕЛ СЛЕТ РЕГИОНАЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ».

НА НЕМ АКТИВИСТЫ И ПЕДАГОГИ РАССКАЗАЛИ О ДОСТИЖЕНИЯХ СТОЛИЧНОЙ КОМАНДЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД И ОБОЗНАЧИЛИ ПЛАНЫ НА БЛИЖАЙШЕЕ БУДУЩЕЕ.

С приветственным словом к участникам слета обратились министр Правительства Москвы, руководитель столичного Департамента образования и науки Москвы Александр Молотков и председатель правления «Движения первых» Григорий Гуров. Участники движения вместе с профессиональными артистами представили творческие номера. Также на сцене выступил балет «Марта», а руководитель труппы Марта Августинович организовала танцевальный флешмоб. Вместе с Темой Кубой, чемпионом России по рэп-фристайлу, дети придумали речитатив на тему юности и активной жизненной позиции. Духовый оркестр исполнил каверы на популярные композиции. Особый ажиотаж в зале вызвало выступление Антона Токарева, участника проекта «Голос».

Звездными гостями стали певец Стас Море и рэпер ST. Победители прошлогодних проектов столичного отделения «Движения Первых» получили подарки. Среди них были лауреаты фестиваля для учеников начальной школы «Азбука школьных талантов» и конкурса профессионального мастерства «Вожатый и его команда». Новые сезоны соревнований стартуют и в наступающем учебном году. Поздравляли и награждали участников председатель Совета столичного отделения «Движения первых» Надежда Куранина и директор Московского центра воспитательных практик Мария Андрианова.

oskovskom-urbanisticheskome-forume-proshel-slet-dvizheniya-pervyh/



Цикл круглых столов Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» стартовал в Музее Победы. «Наш цикл по разным тематикам будет затрагивать различные направления деятельности движения и в целом задавать такую рамку актуальных для исследования направлений в области науки — и в части педагогики, и в части

ВОПРОСЫ ДЕТСТВА ОБСУДИЛИ В МУЗЕЕ ПОБЕДЫ

<https://pobedarf.ru/2023/08/29/kursy-ohvatili-muzejshhikov-strany/>

смежных направлений научного знания», — отметил заместитель руководителя департамента методического сопровождения «Движение Первых» Михаил Воробьев.

«Тематика сегодняшнего круглого стола — это ценности и отношения. На 1-м съезде Движения Первых дети определили 11 ценностей, они синхронны с традиционными духовно-нравственными ценностями, которые определены по указу Президента и присущи государству и обществу. На основе этих ценностей строится вся деятельность Движения Первых и все 12 направлений Движения опираются на эти ценностные и смысловые установки», — добавил он.

«ВРЕМЯ ПЕРВЫХ» ОТКРЫЛАСЬ В ХАБАРОВСКОМ КРАЕ

В краевом детском центре «Созвездие» стартовала региональная профильная смена «Время Первых», ее участниками стали 120 школьников и студентов колледжей и техникумов. Они ближе познакомились с направлениями, миссией и ключевыми проектами «Движения первых». В программу были включены мастер-классы, обучающие курсы и интерактивные занятия, проектные сессии и встречи с интересными людьми. Как рассказал председатель совета Хабаровского регионального отделения «Движение Первых» Александр Воробьев, смена дала активным ребятам уникальный шанс развить творческие, интеллектуальные и спортивные навыки, погрузиться в деятельность движения.

По информации министерства образования и науки края, для участия в смене было подано более 250 заявок, ее участниками стали 120 школьников и студентов колледжей и техникумов. Кроме того, на смене был создан профильный отряд. В него вошли активисты с опытом организаторской деятельности.

В Хабаровском крае открыто более 185 первичных отделений «Движения Первых», зарегистрировано почти 1400 наставников и свыше 4000 участников, сообщает пресс-служба правительства региона.

<https://ug.ru/pervaya-regionalnaya-profilnaya-smena-vremya-pervyh-otkrylas-v-habarovskom-krae/>



В ГОСДУМЕ ПОПРОСИЛИ ТАТЬЯНУ ГОЛИКОВУ ПОМОЧЬ ВВЕСТИ НАГРУДНЫЕ ПАТРИОТИЧЕСКИЕ ЗНАЧКИ КАК ЭЛЕМЕНТ ШКОЛЬНОЙ ФОРМЫ

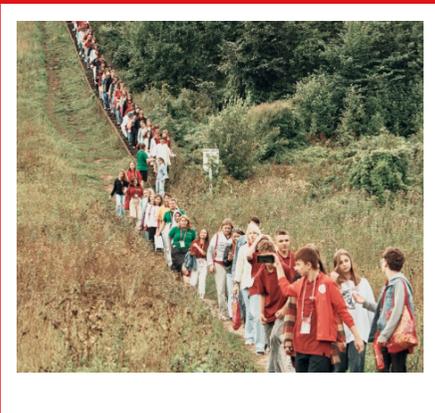


Первый заместитель председателя думского комитета по просвещению Яна Лантратова обратилась к вице-премьеру Татьяне Голиковой с просьбой помочь проекту по введению нагрудных патриотических значков как элемента школьной формы. Об этом депутат сообщила в своем Telegram-канале.

«Прошу вас, уважаемая Татьяна Алексеевна, рассмотреть возможность оказания содействия в реализации на базе «Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» проекта по введению специальных нагрудных значков для всех обучающихся российских школ и представить позицию Правительства Российской Федерации по данному вопросу», – говорится в обращении. О том, что Минпросвещения

поддержало идею ввести в школах страны ношение значков в качестве элемента школьной формы Сетевое издание «Учительская газета» сообщало еще в марте. Тогда ведомство заявляло, что намерено заняться оформлением значком вместе с «Движением первых».

<https://ug.ru/v-gosdume-poprosili-tatyanu-golikovu-pomoch-vvesti-nagrudnye-patrioticheskie-znachki-kak-element-shkolnoj-formy/>



ЮНЫЕ ПАТРИОТЫ ПРЕДЛОЖИЛИ ИДЕИ ПО СОХРАНЕНИЮ ИСТОРИКО- КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ

В Псковской области состоялось закрытие пятого заезда «Школа молодого патриота» молодежного историко-культурного форума «Истоки» платформы Росмолодежь.События. Его участниками стали более 200 человек из 56 регионов России.

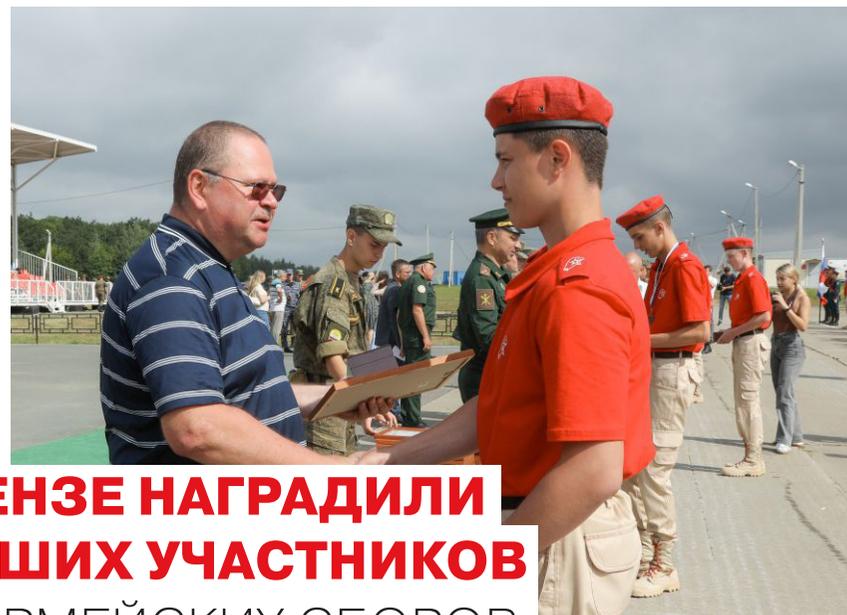
«Школа молодого патриота» стала для участников Движения Первых прекрасной возможностью приобрести новые знания по истории и культуре нашей страны, обсудить со сверстниками перспективные и интересные форматы совместной работы», — отметил председатель правления Движения Первых Григорий Гуров.

«Ребята обрели новые навыки и инструменты, которые помогут вовлечь многих школьников и студентов СПО в работу нашего патриотического направления в разных регионах», — добавил Григорий Гуров.

Заезд объединил активистов Движения Первых, участников конкурса «Большая перемена» и членов других детских движений. Отличительной особенностью заезда стала активная проектная деятельность. В программу мероприятий «Школы молодого патриота» вошли несколько треков: финальный этап Всероссийского конкурса культурного наследия, форсайт-сессия «Истоки» и Всероссийская олимпиада школьников.

Ребята посещали лекции, тренинги и мастер-классы, направленные на помощь в доработке и разработке проектов участников, смогли пообщаться со спикерами и найти единомышленников. Ключевыми партнерами заезда выступили «Движение Первых» и АНО «Большая перемена».

<https://pobedarf.ru/2023/08/24/yunye-patrioty-predlozhili-idei-po-sohraneniyu-istoriko-kulturnogo-naslediya/>



В ПЕНЗЕ НАГРАДИЛИ ЛУЧШИХ УЧАСТНИКОВ ЮНАРМЕЙСКИХ СБОРОВ «ГВАРДЕЕЦ»

Две недели длились окружные сборы «Гвардеец» на базе Пензенского артиллерийского инженерного института имени генерала армии А.В. Хрулева. Они объединили более 300 юношей из 14 субъектов, входящих в Приволжский федеральный округ, а также новых регионов России - ДНР и Запорожской области. Проект «Гвардеец» помогает юношам получить начальные знания в области обороны государства, подготовиться к воинской службе, способствует развитию спортивных умений и личных навыков.

Юнармейцы участвовали в командных соревнованиях по баскетболу, волейболу, пейнтболу, мини-футболу и спортивному ориентированию. В общекомандном зачете победителем стала команда из Республики Чувашия, второе место занял отряд Пензенской области, а ребята из Оренбургской области вышли на третье место.

<https://rg.ru/2023/08/23/reg-bfo/v-penze-nagradili-luchshih-uchastnikov-iunarmejskih-sborov-gvardeec.html>

«МЫ ЭЛЕМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ, КОТОРЫЙ ВОСПИТЫВАЕТ ГРАЖДАНИНА»



ГЛАВА «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ» – О ТОМ, ЧТО «В ИДЕАЛЕ» В ОРГАНИЗАЦИЮ ВСТУПАЮТ ВСЕ ДЕТИ СТРАНЫ

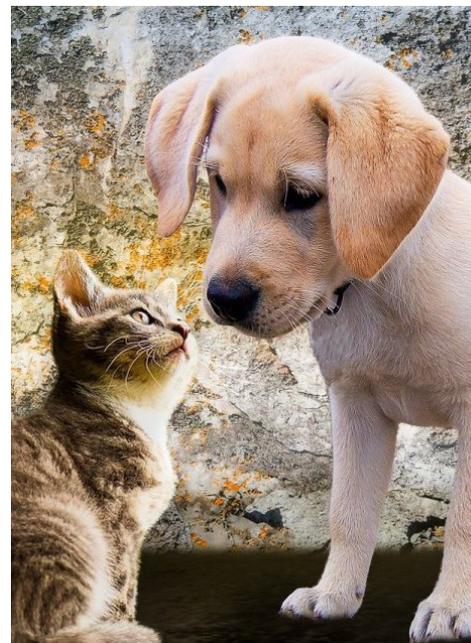
Бывший замминистра образования, председатель правления движения Григорий Гуров рассказал в интервью «Ведомостям» о планах и проектах организации, коллективизме и едином федеральном стандарте игры «Зарница»:

«Сейчас зарегистрировался 1 млн человек. Это новые ребята, которые сами пришли и изъявили желание быть частью движения. В целом же движение образовали 26 учредителей других организаций. Это, например, «Большая перемена» и «Юнармия», у них есть своя членская база. «Большая перемена» – это около 5 млн участников, у «Юнармии» около 2 млн. Мы не окрашиваем сразу всех членов в «Движение первых». Наша задача – чтобы это было постепенное, добровольное

включение ребят, когда они будут идентифицировать себя с движением.

Всего в России 18 млн школьников, если брать еще студентов среднего профессионального образования, то потенциально это около 20 млн ребят. Идеальная ситуация, когда в течение 3–5 лет все ребята от 6 до 18 лет станут членами движения. Но это требует времени, требует осмысленности. Наша задача состоит в том, чтобы в этом году до 7 млн ребят включить в орбиту нашей деятельности.»

<https://www.vedomosti.ru/society/characters/2023/08/21/991049-mi-clement-gosudarstvennoi-sistemi>



<https://ug.ru/lapa-pomoshhi-uchastniki-dvizheniya-pervyh-pomogut-bezdomnym-zhivotnym/>

«ЛАПА ПОМОЩИ»:

УЧАСТНИКИ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ ПОМОГУТ БЕЗДОМНЫМ ЖИВОТНЫМ

<https://ug.ru/lapa-pomoshhi-uchastniki-dvizheniya-pervyh-pomogut-bezdomnym-zhivotnym/>

Абсолютное большинство Первых готовы стать волонтерами, чтобы заботиться о бездомных животных. Так ответили 92% участников Движения в рамках опроса, проведенного в преддверии Всемирного дня бездомных животных. Чаще всего опрошенные готовы распространять информацию о найденных и потерянных питомцах (68%) и собирать помощь для приюта (57%). При этом работать непосредственно в приюте согласна почти половина (48%) респондентов.

«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» ПРОВЕЛО ОТКРЫТЫЕ УРОКИ БЕЗОПАСНОЙ ЕЗДЫ НА САМОКАТАХ В МОСКВЕ



<https://ug.ru/dvizhenie-pervyh-popolnit-kadrovyy-rezerv-vozhatelyh-strany/>

ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ ПОПОЛНИТ КАДРОВЫЙ РЕЗЕРВ ВОЖАТЫХ СТРАНЫ

Отбирают лучших в четыре этапа.

Первый заместитель председателя правления Движения Первых Наталия Мандрова отметила, что от вожатого требуются высокий профессионализм и компетенции работы с детским коллективом. Наставником и вожатым может стать не каждый педагог. Отбор выявит тех, кто умеет создавать детям необходимую среду для их самореализации. Для постоянной подготовки высококвалифицированных вожатых Движение первых создало комплекс методических материалов. Первый этап завершат 20 августа. Кандидатам предлагают записать короткий видеоролик на тему «Для меня быть вожатым Первых – это...» опубликовать его в одной из соцсетей на своей странице или на странице сообщества, автором которого является участник. Второй этап запланирован на период 21 – 11 сентября. В эти дни экспертам предстоит рассмотреть все поданные заявки.

Активисты «Движения первых» и «Юных инспекторов движения» организовали в парке Горького в Москве занятия по правильной и безопасной езде на самокатах. Уроки на открытом воздухе прошли в субботу, 12 августа. В рамках мероприятия москвичи и гости столицы смогли узнать о таком виде городского транспорта, как самокаты, а также научиться правильно на них передвигаться. Кроме того, участникам мероприятия рассказали правила оказания первой помощи пострадавшим во время ДТП с его участием.



<https://iz.ru/1558157/2023-08-12/dvizhenie-pervykh-provelo-otkrytye-uroki-bezopasnoi-ezdy-na-samokatakh-v-moskve>

Движение Первых проводит конкурс «Вожатый Первых» среди представителей детских и молодежных, образовательных и научных организаций, а также среди организаций отдыха детей и их оздоровления. Конкурсантами могут стать лидеры-наставники в возрасте от 18 до 35 лет. Финалистам предоставят возможность обучаться в московском вузе и войти в кадровый резерв вожатых Движения. Всего для будущих вожатых предусмотрено 3 тысячи мест.



МОСКОВСКИЕ ПОДРОСТКИ ОРГАНИЗОВАЛИ СООБЩЕСТВО ПО РАЗВИТИЮ МОЛОДЕЖИ

Подростки-участники «Смены Вдохновения» от Всероссийского движения «Вдохновители» создали сообщество по развитию молодежи – Клуб Московских Мечтателей. Сейчас в него входит 25 ребят, а главная миссия Клуба – построить сообщество подростков-единомышленников, помогать им развивать личные навыки и раскрывать потенциал. В рамках встречи ребята провели презентацию сообщества и рассказали о его целях, ценностях и планах.

Далее гостей встречи ждало занятие на сплочение команды – квест «Железяки», организованный при поддержке Вдохновителя, генерального директора международной сети интерактивных развлечений «Клаустрофобия» Владимира Жиганова.

«Мы с ребятами из Москвы и Московской области приняли решение создать

у нас в городе частичку классного комьюнити. Хотим нести в общество свои ценности, чтобы сделать наш мир лучше. Также в рамках клуба мы транслируем культуру движения «Вдохновители», реализуем свои идеи, получаем новые навыки и классно проводим время в кругу единомышленников», – делится участница сообщества Ульяна Дмитриевская.

В планах Клуба: активно развивать социальные сети, принимать новых ребят, проводить еженедельные собрания и «Разговоры о мечте» – встречи, на которых ребята рассуждают со сверстниками о значении мечты в жизни каждого человека, инструментах для ее исполнения, рассказывают о культуре и деятельности движения «Вдохновители».

<https://ug.ru/moskovskie-podrostki-organizovali-soobshchestvo-po-razvitiyu-molodezhi/>



СЕРГЕЙ КРАВЦОВ ВСТРЕТИЛСЯ С УЧАСТНИКАМИ «УНИВЕРСИТЕТСКИХ СМЕН» ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ

Министр просвещения РФ Сергей Кравцов 7 августа принял участие в «Классной встрече», которая прошла в рамках летнего этапа проекта Движение Первых «Университетские смены» в столичном корпусе Государственного университета просвещения. Глава ведомства ответил на вопросы ребят, которые приехали из 17 регионов России, включая Донецкую и Луганскую народные республики. Все участники смены в вузе стали 90 школьников, в том числе 37 подростков из новых регионов. Ребята рассказали о своей малой родине и чем славятся их регионы, обсудили созданные в стране возможности для самореализации школьников, а также поинтересовались у министра, как выбрать будущую профессию и добиться успеха.

Также министр подчеркнул, что профессия учителя является одной из самых популярных в стране: в этом году на

педагогические специальности в вузы поступило порядка 355 тысяч заявлений, что на 90 тысяч больше, чем годом ранее. **«Университетская смена Движения Первых не только открыла передо мной возможность познакомиться с университетом, но и стала решающей в выборе вуза и факультета – я буду поступать именно сюда. Студенческая жизнь здесь – не только лекции, но и постоянная практика с лучшими преподавателями. Получить образование в области изобразительного искусства – это моя мечта, на шаг ближе к реализации, которой я стала благодаря именно Движению Первых», – сказала Валерия Сарахман из Донецка.**

<https://ug.ru/sergej-kravcov-vstretilsya-s-uchastnikami-universitetskih-smen-dvizheniya-pervyh/>

БУДЬ **В КУРСЕ**

№3 *СЕНТЯБРЬ '23*

СОБЫТИЯ

МЕСЯЦА



07 — 27 СЕНТЯБРЯ 2023

Лагерь «Звёздный» ВДЦ «Орлёнок».

Тематическая дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной и технической направленностей «МЕДИАОТРЯД»

Программа направлена на формирование информационной культуры подрастающего поколения, изучение и проектирование новых медиа, создание позитивного молодёжного контента на тему ключевых приоритетов развития России: науки, спорта, культуры, образования, здоровья. Участники программы: подростки 11-16 лет, имеющие достижения в области журналистики и массовых коммуникаций, представители редакций детских печатных и мультимедийных СМИ, радиопередач, телестудий, детских медиахолдингов, творческих объединений юных журналистов.

07 — 27 СЕНТЯБРЯ 2023

Детский лагерь «Стремительный» ВДЦ «Орлёнок».

Образовательная программа «ФОРУМ «ЭНЕРГИЯ ТАЛАНТА»

Программа направлена на развитие творческого потенциала подростков через участие в различных видах творческой деятельности. В течение смены подростки попробуют себя в изобразительном, музыкальном, хореографическом и декоративно-прикладном творчестве. Программа форума состоит из трёх последовательных этапов: «Изучай!», «Исследуй!», «Создавай!». Участники программы: подростки 11-16 лет из Калужской области – победители конкурсов и акций, имеющие личные достижения в общественной, учебной, творческой и проектной видах деятельности, лидеры детских организаций, представители детских общественных объединений, активисты органов ученического самоуправления, авторы социально значимых проектов.

15 — 17 СЕНТЯБРЯ 2023

В г. Саратов пройдет

«Окружной конгресс студентов-наставников Приволжского федерального округа»

– образовательная площадка, направленная на формирование общей концепции системы наставничества в вузах Российской Федерации, посредством разработки учебно-методического пособия по внедрению и модернизации систем наставничества в образовательных организациях Приволжского федерального округа. положения

16 — 20 СЕНТЯБРЯ 2023

На берегу Каспийского моря пройдет молодежный образовательный форум.

Ключевая тема форума - добровольчество, она будет представлена во всех четырёх направлениях площадки

27 — 29 СЕНТЯБРЯ 2023

Пройдет Международная научно-практическая конференцию СНГ

«Роль молодёжной политики и воспитательной деятельности в формировании идейноценностных смыслов и ориентиров у современного молодого поколения». Конференция проводится в рамках Плана мероприятий на 2023–2024 годы по реализации Стратегии международного молодёжного сотрудничества государств – участников СНГ на 2021–2030 годы.

28 СЕНТЯБРЯ — 18 ОКТЯБРЯ 2023

ВДЦ «Океан».

Дополнительная общеразвивающая программа «ОРДЕН МУЖЕСТВА».

Организаторы смены: ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Океан» совместно с «Движением Первых».

Цель программы: выявление лучших команд военно-патриотических клубов и (или) объединений, реализовавших наиболее успешные практики патриотического воспитания, верности Отечеству, активной гражданской позиции, здорового образа жизни, а также развития военно-патриотического движения в субъектах Российской Федерации.

СЕНТЯБРЬ — ОКТЯБРЬ 2023

Проведение региональных чемпионатов по оказанию первой помощи

В рамках Всероссийского чемпионата приняли участие 85 регионов, от 10 до 50 команд от каждого региона

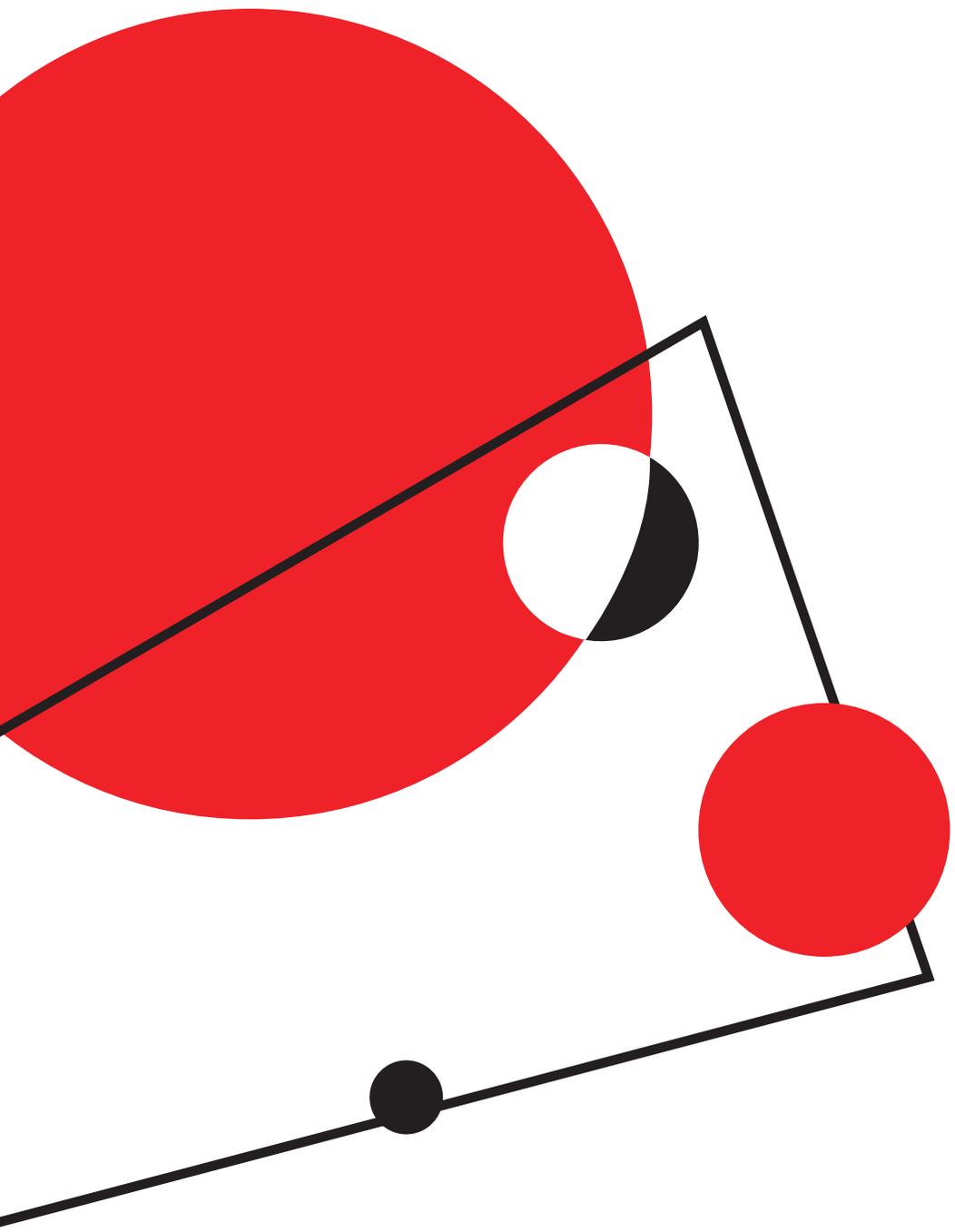
04 — 24 ОКТЯБРЯ 2023

Детский лагерь «Солнечный» ВДЦ «Орлёнок».

Образовательная программа «ЮНЫЕ ПОСЛЫ «ОРЛЁНКА» ЗАБОТА О МИРЕ»

Программа направлена на обогащение опыта подростков в области межличностного общения и знакомство с культурно-историческим наследием России. В рамках программы подростки совместно со взрослыми изучат и исследуют историю, культуру, архитектуру и природу «Орлёнка».

Каждый подросток станет участником «Академии юных дипломатов «Орлёнка», а вожатые и специалисты Центра – наставниками. Обучение в Академии ориентировано на расширение знаний подростков в области исторического, культурного, природного наследия России, через игры, интерактивные и прикладные занятия, поисковые и проектные команды. Участники программы: подростки 11-16 лет из разных регионов России, лидеры и активные участники детских и молодежных общественных организаций, активисты органов самоуправления школ, интересующиеся изучением языков, историей и культурой России.



Ежемесячный информационный бюллетень разработан

Общероссийским общественно-государственным движением
детей и молодежи «Движение первых»

совместно с Информационным центром «Библиотека
им. К.Д. Ушинского» Российской академии образования

Под редакцией Департамента методического обеспечения
Общероссийского общественно-государственного движения детей
и молодежи «Движение первых».

Редакционная группа:

Львова Лариса Семеновна,
руководитель Департамента методического обеспечения;

Воробьев Михаил Владимирович,
заместитель руководителя Департамента методического обеспечения;

Прокохин Владимир Александрович,
*руководитель Дирекции по взаимодействию с научными центрами
Департамента методического обеспечения;*

Зимнюкова Наталья Николаевна,
*заместитель руководителя Дирекции по взаимодействию
с научными центрами Департамента методического обеспечения*



**Дополнительные
материалы**